**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za**

***Informatiku***

**u 3. razredu osnovne škole**

**za**  **nastavnu godinu 2021./2022.**

| **Tjedan** | **Broj sata** | **Tema/Nastavne jedinice** | **Odgojno - obrazovni ishodi** | **Okvirni broj sati/mjesec** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PONAVLJANJE** | |  | **6** | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  **Uporaba IKT**  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. **Zdravlje zdr A.2.2 / B.** Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. (**ZNANJE** : nabraja rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom **VJEŠTINE**: odabire primjerene željene tjelesne aktivnosti/sportove i uključuje se u njih te se pravilno drži pred ekranima **STAVOVI**: usvaja stav da pred ekranom treba boraviti ograničeno vrijeme) |
| 1. | 1.- 2. | Uvod u nastavu informatike – ponavljanje i vježbanje sadržaja 2. razreda | Rujan |
| 2. | 3.- 4. | Prisjetimo se (izrada digitalnog rada sa sadržajima iz 2. razreda) |
| 3. | 5.-6. | Čuvajmo svoje zdravlje – izrada razrednog plakata (ponavljanje naučenoga u 2. razredu) |
|  | **Računalo i ja** | | **E-DRUŠTVO**  **D.3.1.** Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike | **2** |
| 4. | 7.-8. | Obrazovni sadržaji – enciklopedije, portali, Google karte, igre | Listopad |
|  | **Rješavam probleme i programiram** | | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  **A.3.1**. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka  **RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE**  **B.3.2.** Učenik slaže podatke na koristan način | **14** | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| 5. | 9.-10. | Simboli, kodiranje i dekodiranje | Listopad  Studeni |
| 6. | 11.- 12. | Simboli, kodiranje i dekodiranje |
| 7. | 13.- 14. | Europski tjedan programiranja  (9.-24.10.2021.) |
| 8. | 15.- 16. | Naš tajni jezik – vježba |
| 9. | 17.-18. | Računalno razmišljanje – kakav sam u odnosu na druge učenike u svijetu? (Međunarodno natjecanje Dabar 8.-12.11.2021.) |
| 10. | 19.-20. | Moj prvi program pomoću CodeBuildera u Minecraftu |
| 11. | 21.- 22. | Programiramo Minecraft agenta – sudjelujemo u međunarodnom Satu programiranja. |
|  | **Moji digitalni sadržaji** | | **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  **C.3.1.** Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  **C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  **C.3.3.** Učenik koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  **C.3.4**. Učenik razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  **E-DRUŠTVO**  **D.3.1.** Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike | **10** | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć |
| 12. | 23.-24. | Izrada prezentacije u PowerPointu | prosinac, siječanj |
| 13. | 25.- 26. | Stvori svoju prvi uradak pomoću PowerPointa |
| 14. | 27.- 28. | Izrada Božićne čestitke pomoću PowerPointa |
| 15. | 29.- 30. | Word online – suradnički rad na dokumentu |
| 16. | 31.-32. | Razredni leksikon – suradnička izrada mrežnog dokumenta pomoću Word online |
|  | **Internet oko nas** | | **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  **C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  **C.3.3.** Učenik koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  **C.3.4**. Učenik razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.  **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  **A. 3. 2.** objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.  **E-DRUŠTVO**  **D. 3. 2**. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. | **6** | **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska |
| 17. | 33.-34. | Kako zaštiti svoje računalo | siječanj,  veljača |
| 18. | 35.-36. | Pristojno ponašanje na mreži |
| 19. | 37.-38. | Sigurnost na internetu  Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 8.2.2022. |
|  | **Slika, zvuk, film, multimedija** | | **INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA**  **A.3.1.** Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka  **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  **C.3.1.** Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  **C.3.2.** Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove  **E-DRUŠTVO**  **D.3.1.** Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  **D. 3. 2**. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. | **20** | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć |
| 20. | 39.- 40. | Izrada crteža | veljača,  ožujak,  travanj |
| 21. | 41.- 42. | Izrada 3D slike |
| 22. | 43.- 44. | Upoznajemo multimediju: Obrada fotografije |
| 23. | 45.- 46. | Upoznajemo multimediju: Izrada animacije |
| 24. | 47.-48. | Upoznajemo multimediju: S3P - Strip |
| 25. | 49.- 50. | Upoznajemo multimediju: Stvaranje audio zapisa |
| 26. | 51.- 52. | Upoznajemo multimediju: Crtež + fotografija = film |  |
| 27. | 53.-54. | Izradimo svoj glazbeni spot | Ožujak  Travanj |
| 28. | 55.- 56. | Izrada videa u Anomotu |
| 29. | 57.- 58. | Izradimo videočestitku za Uskrs |
|  | **Programirajmo zajedno** | | **RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE**  **B.3.1**. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  **DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA**  **C.3.1.** Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  **E-DRUŠTVO**  **D.3.1.** Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike | **12** | **MPT Učiti kako učiti**  uku A.2.1. Upravljanje informacijama  Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.2.2. Praćenje  Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  **MPT Uporaba IKT**  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| 30. | 59.-60. | Slijedi Mačka | svibanj,  lipanj |
| 31. | 61.- 62. | Ponovi isto što i Mačak |
| 32. | 63.- 64. | Pričekaj dok Mačak razmisli |
| 33. | 65.- 66. | Izgradimo pčelinji svijet pomoću CodeBuildera i Minecraftu-1 |
| 34. | 67.- 68. | Izgradimo pčelinji svijet pomoću CodeBuildera i Minecraftu-2 |
| 35. | 69.-70. | Ponovimo što smo naučili u 3. razredu |

**VREDNOVANJE**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).